**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «НШ- ДС №71»**



**1.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. **Нормативно-правовая база.**

Учебный план разработан на основании:

* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 22.06.2024 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024 г.);
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 102, вст. в силу 1 сентября 2023 года);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о т25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г. № 71847);
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28;
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", изм. от 24.03.2021;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 года № 2;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования РФ «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16;
* Устав МБОУ №71;
* Образовательная программа дошкольного образования МБОУ №71.
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

**Учебный план** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – начальная школа - детский сад № 71 **является нормативным** **актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

**1.2.** **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии и нарушения опорно-двигательного аппарата.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности** являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента и институционального компонента -компонента ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Начальная школа - детский сад № 71 работает по:

ФОП, и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

адаптированной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе

примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие; - речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБОУ «НШ –ДС №71» работает в режиме пятидневной рабочей недели,

длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 17 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста и 2 групп компенсирующего вида:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название групп | Возраст | Кол-во групп |
| вторая группа раннего возраста | с 2 до 3 лет | 2 группы |
| младшая группа | с 3 до 4 лет | 3 группы |
|  | | |
| средняя группа | с 4 до 5 лет | 4 группы |
|  | | |
| старшая группа | с 5 до 6 лет | 6 групп |
|  | | |
| подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 2 группы |
|  | | |

Учебный год в МБОУ «НШ –ДС №71» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы ДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

 принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

 принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

 принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;  решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

 построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**1.3.** **Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648-20. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их

рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и

индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ-«ЦРР –ДС №7», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО и АОП ДО ДОУ учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан, в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и ООП ДО

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношение между обязательной частью -не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

«Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

«Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;

 «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;

 «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;

«Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1. 3648-20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | **1,5 - 3 года** | **3 - 4 года** | **4- 5 лет** |  | **5-6 лет** | | **от 6 лет** | |
| **Максимальная продолжительность НОД** | | | | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | | 30 мин | |
| **Максимальный объем НОД в день** |  | 1 половина дня | | | 10 мин | 30 мин | 40 мин | 45 мин | | | 90 мин | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | |  |
| 2 половина дня |  |  | 10 мин | не допускается | |  | после дневного сна | |
|  | | | |
| 25 мин | | 30 мин | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Максимальный объем НОД в неделю** |  | кол-во | | |  | 10 | 10 | 10 |  | 15 | | 20 | |
| мин | | | 100 мин | 150 мин | 200 мин | 350 мин | | | 600 мин | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Минимальный перерыв между НОД** | | | | |  | 10 мин | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Проведение физкультурных минуток** | | | | |  | не указано | проводятся в середине ООД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между ООД | | | | | | |

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Особенностью образовательного процесса является** наличие в ДОУ *групп детей раннего возраста (от 2 до 3лет).* В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами в зависимости от вида. Продолжительность занятия 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1. 3648-20для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –«НШ –ДС №71» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация ООП ДО*** | | |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования | | |
| ***Реализация АОП ДО*** | | |
| Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет. | | |
| ***Дополнительные программы*** | | |
| Направленность | ***Физкультурно-спортивная*** | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной – «Детство-Пресс», 2004г. |
| ***Социально-педагогическая*** | «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., Творческий центр Сфера, 2002г. |
| ***Художественная*** | Программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, журнал «Дошкольное воспитание», 2996г. №№ 8, 9, 11 |
| Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-Пб, Издательство «Детство-Пресс», 2008г. |
| Авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., ТЦ Сфера, 2009г. |
| ***Естественно-научная*** | Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой, М., ACADEMA, 1999г. |

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Общеобразовательной программе дошкольного образования. В логопедических группах –адаптированной образовательной программе для детей с

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Программ дополнительного образования следующих направленностей: эколого-биологического образования дошкольников «Юный эколог» Н.С. Николаевой, с нормативным сроком освоения 4 года; художественно-творческой деятельности «Программой эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой; и парциальных программ различных направлений: гражданско-патриотического - «Приобщение детей к истокам русской-народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; программы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Н.Авдеевой, О.Князевой, О. Стеркиной (базовая часть).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы:

– Образовательная программа по физическому развитию «Орлята» / авторы - сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова,2016 г.

– Образовательная программа по речевому развитию «Мы учимся говорить по- русски» / авт. сост. М.И. Шурпаева, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Салам алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова.

– Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг»/ авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г.

**3. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

Основная часть учебного плана состоит их федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

**3.1. Ранний возраст**

***Вторая группа детей раннего возраста (2-3 года)*** Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | | **Виды НОД** | **Ранний возраст** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| К-во |  |  | Мин. |
|  | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | ФЭМП | 1 | | | 10 | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 10 | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | Развитие речи | 2 | | | 20 | | |
|  |  |  | |  | | | | | |
|  | **Художественно - эстетическое развитие** |  | Рисование | 1 | | | 10 | | |
| Лепка | 1 | | | 10 | | |
| Музыка | 2 | | | 20 | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | Физическая культура | 3 | | | 30 | | |
| **Итого:** | | | | **11** | | | **110** | | |

**3.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности**

Продолжительность одной ООД:

- ***Младшая группа (3-4 года)*** – 15 мин. - ***Средняя группа (4-5 лет)*** – 20 мин.

- ***Старшая группа (5-6 лет)*** – 25 мин.

- ***Подготовительная группа (6-7 лет)*** – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** |  | **Младшая** | | | | **Средняя** | | | **Старшая** | | |  | **Подготови тельная** | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | **К-во** | **Мин** | | | **К-во** |  | **Мин** | **К-во** | | **Мин** |  | **К-во** | **Мин** |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ФЭМП |  | 1 | 15 | | | 1 |  | 20 | 1 | | 25 |  | 2 | 60 |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **Познавательное развитие (ПР)** | Ознакомление с окружающим миром |  | 1 |  | 15 | | 1 |  | 20 |  | 2 | 45 |  | 2 | 60 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | Развитие речи |  | 1 |  | 15 | | 1 |  | 10 |  | 2 | 45 |  | 1 | 30 |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **Речевое развитие (РР)** | Подготовка к обучению грамоте |  | - |  | - | | - |  | - |  | - | - |  | 1 | 30 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **Художественно –**  **эстетическое**  **развитие (ХЭР)** | Рисование/ Конструирование |  | 1 |  | 15 | | 1 |  | 10 |  | 1,5 | 45 |  | 1,5 | 60 |
|  | - |  | - | | - |  | - |  | 0,5 |  | 0,5 |
|  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| Лепка/  Аппликация |  | 0,5 |  | 15 | 0,5 | |  | 20 |  | 0,5 | 25 |  | 0,5 | 30 |
|  | 0,5 |  | 0,5 | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Музыка |  | 2 | 30 | | | 2 |  | 40 | 2 | | 45 |  | 2 | 60 |
| **Физическое развитие (ФР)** |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| Физическая культура |  | 3 | 45 | | | 3 |  | 60 | 3 | | 75 |  | 3 | 90 |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| ***Количество в неделю*** | |  | ***10*** | ***150*** | | | ***10*** |  | ***200*** | ***13*** | | ***305*** |  | ***14*** | ***420*** |
| **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | |  | 1 | 15 | | | 1 |  | 20 | 1 | | 25 |  | 1 | 30 |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| ***Общее количество в неделю*** | |  | ***11*** | ***165*** | | | ***11*** |  | ***220*** | ***14*** | | ***330*** |  | ***15*** | ***450*** |

**3.3. Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности (логопедические группы)**

Продолжительность одной ООД:

- ***Старшие логопедические группы (5-7 лет)*** – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Виды НОД** | |  |  | **Подготовительная группа** | | | | | |
|  | | | |
|  |  | **К-во** | | **Мин** | | | |
|  | | | | | | | | |  | | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | | | |
|  | | ФЭМП | |  |  | 2 | | 60 | | | |
|  | |  |
| **Познавательное развитие (ПР)** | | Ознакомление с окружающим миром | |  |  | 2 | | 60 | | | |
| **Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)** | | Логопедия | |  |  | 2 | | 60 | | | |
| Развитие речи | |  |  | 1 | | 30 | | | |
|  |
| Подготовка к обучению грамоте | |  |  | 1 | | 30 | | | |
|  |
| **Художественно –**  **эстетическое**  **развитие (ХЭР)** | | Рисование/ Конструирование | |  |  | 1,5 | | 60 | | | |
|  |  | 0,5 | |
|  |
| Лепка/  Аппликация | |  |  | 0,5 | | 30 | | | |
|  |  | 0,5 | |
|  | | Музыка | |  |  | 2 | | 60 | | | |
| **Физическое развитие (ФР)** | |  |
| Физическая культура | |  |  | 3 | | 90 | | | |
|  |
| ***Количество в неделю*** | | | |  |  | ***16*** | | ***480*** | | | |
| **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |  |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | | |  | 1 | | 30 | | | | |
| ***Общее количество в неделю*** | | | |  | ***17*** | | ***510*** | | | | |

**3.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **Периодичность** | | | | | |
|  | | | | | |
| Младшая | Средняя | Старшая | | Подготови тельная | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз  в неделю | | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
|  | | | | |  | | |
| Общение и проведение режимных моментов | ежедневно | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | |
|  | |  | |  | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
|  | |  | | |  | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |  | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика |  | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | |
|  | ежедневно |  |  | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |

**4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа**

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования кружка.***  ***Возрастная группа.*** | ***Количество детей*** | ***Дни недели.***  ***Время проведения*** | ***Ф.И.О. руководителя*** |
| 1. | «Платилинография»  (младшая 1) | 31 | Пн. 16.00-16.15.  Чт. 16.00-16.15. | Аллаярова С.  Гаджимагомедова С. |
| 2. | «Капелька».  (младшая 2) | 27 | Пн. 16.00-16.15.  Чт. 16.00-16.15. | Мустафаева А.И.  Сражутдинова З.М. |
| 3. | «Азбука безопасности».  (средняя 1) | 35 | Вт. 16.00.-16.20.  Пт. 16.00.-16.20. | Гамзатова Г. А.  Сулейманова С. |
| 4. | «Юный математик»  (средняя 2) | 34 | Вт. 16.00.-16.20.  Пт. 16.00.-16.20. | Магомедова Э.А.  Абдусаламова П.А. |
| 5. | «Наклей-ка»  (средняя 3) | 32 | Пн. 16.00-16.20.  Чт. 16.00-16.20. | Махмудова А. Ю.  Ибрагимова Г. |
| 6. | «Лего - мастер».  (старшая 1) | 32 | Пн. 16.00-16.25.  Чт. 16.00-16.25. | Магомедова П.А.  Гаджиахмедова З. |
| 7. | «Малыш-крепыш».  (старшая 2) | 21 | Пн. 16.00-16.25.  Чт. 16.00-16.25. | Мирзоева И.Л.  Мухтарова Р.А. |
| 8. | «Мир безопасность».  (старшая 3) | 34 | Вт. 16.00.-16.25.  Пт. 16.00.-16.25. | Омарова Д.К.  Магомедова Д.Э. |
| 9. | «Волшебный мир книг»  (старшая 4) | 28 | Вт. 16.00.-16.25.  Пт. 16.00.-16.25. | Магомедзапирова Р.М.  Кулиева М.Ю. |
| 10. | «Юные исследователи»  (Подготовительная 1) | 28 | Вт. 16.00.-16.30  Пт. 16.00.-16.30. | Уруджева М.  Исмаилова З. |
| 11 | «Волшебные шашки».  (Подготов. ЛОГ 1) (5-7 лет) | 21 | Вт. 16.00.-16.30  Чт. 16.00.-16.25. | Рамазанова Д.Д.  Абдулаева З.М. |
| 12. | «Мы играем в театр»  (Подготовительная ЛОГ 2) | 19 | Вт. 16.00.-16.30  Пт. 16.00.-16.30. | Батырова П.М.  Шамилова С. |
| 13. | «Волшебный пластилин» (старшая спец.1) (5-6 лет) | 10 | Среда 16.00.-16.25. | Таибова Н. |
| 14 | «Здоровячок» (старшая спец.2) (6-7 лет) | 14 | Среда 16.00-16.30 | Смородина Т.В. |
| итого | | **366** |  |  |

**Режим дня второй группы детей раннего возраста (2-3 года)**

**(Холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 7.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность | 08.55-09.10 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09.10-09.20  09.25-09.35 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.35-09.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 09.45-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед | 11.45-12.05 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.05-15.00 |
| Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.40 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам). Чтение художественной литературы. | 15.40-15.50  16.00-16.10 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-19.00 |

**Режим дня второй группы детей раннего возраста (2-3 года)**

**(теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 7.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность | 08.55-09.10 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09.10-09.20  09.25-09.35 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.35-09.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 09.45-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед | 11.45-12.05 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.05-15.00 |
| Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 |
| Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-19.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

**(Холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-09.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 09.00-09.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.10-09.50 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.50-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.05-12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам | 15.30-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка . Уход домой | 16.15-19.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

**(Теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-09.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 09.00-09.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.10-09.50 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.50-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.05-12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 |
| Чтение художественной литературы Игры, самостоятельная деятельность. | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30 -19.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет)**

**(Холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-09.50 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.50-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.05-12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам | 15.30-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.20-19.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет)**

**(Теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-09.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 09.20-09.50 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.50-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.05-12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.30 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-19.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

**(Холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-10.00 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.10-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.30-16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка . Уход домой | 16.25-19.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

**(Теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-10.00 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.10-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка . Уход домой | 16.30-19.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

**(Холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-10.10 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 10.10-10.20 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.50-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 |
| Игры, организованная образовательная деятельность, занятия в кружках по интересам. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.30-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-19.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

**(Теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-10.10 |
| Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 10.10-10.20 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.50-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 |
| Игры, организованная образовательная деятельность, занятия в кружках по интересам. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.30-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-19.00 |